



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
4º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG.

PROFESSOR: DULCINÉIA ZAMBERLAM **TURMA: 2º Ano B**

**COMPONENTES CURRICULARES: CIÊNCIAS, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA,
LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18/05 a 22/05



Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 18/05 até 22/05 para concluir essas atividades. Na sexta-feira, dia 22/05, enviarei as respostas para que vocês possam realizar a correção e verificarem os erros e acertos.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora Josiane

O QUE VAMOS ESTUDAR:

Ciências: Materiais que são feitos alguns objetos utilizados no cotidiano: papel, vidro, madeira, metal e plástico. Efeitos da luz nos materiais. Calor: fontes naturais e artificiais.

Ensino Religioso: O eu, a família e o ambiente de convivência – práticas celebrativas.

Geografia: Localização e representação espacial. Simbologia: símbolos e códigos criados pela sociedade para organizar o espaço.

História: Espaços públicos e privados da cidade.

Língua Portuguesa: Gênero textual: Piada, compreensão leitora, ampliação vocabular e reflexão sobre o sistema de escrita alfabética. Gênero textual: texto informativo, compreensão leitora e ampliação vocabular.

Matemática: Pensamento algébrico: Sequências. Medidas de tempo: relógios e calendários.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PARA QUE VAMOS ESTUDAR:

CIÊNCIAS:

- Identificar de que materiais são feitos os objetos que fazem parte da vida cotidiana.
- Comparar o efeito da radiação solar em diferentes tipos de superfície.
- Perceber que existem diferentes fontes de luz e calor e que estas podem ser naturais e artificiais.

ENSINO RELIGIOSO:

- Reconhecer as diferenças étnicas, culturais e religiosas entre as pessoas.
- Perceber que o ser humano é um ser que vive em sociedade, ou seja se relaciona com diferentes pessoas na família, escola, grupo religioso.
- Identificar a importância do respeito as diferenças para uma boa convivência.

GEOGRAFIA:

- Aplicar princípios de localização e posição dos objetos.
- Identificar e elaborar diferentes formas de representação da paisagem de seu meio.

HISTÓRIA:

- Perceber que as cidades são formadas por diferentes elementos.
- Identificar que em uma cidade podemos ter espaços públicos e privados.
- Diferenciar um espaço público de um espaço privado.

LÍNGUA PORTUGUESA:

- Conhecer as características básicas de um determinado gênero textual.
- Perceber que existem textos de diferentes gêneros textuais.
- Ler e interpretar diferentes tipos de textos.
- Produzir palavras e frases utilizando-se das convenções da escrita.
- Registrar palavras usando a ordem alfabética.
- Diferenciar nas palavras, letras e sílabas.

MATEMÁTICA:

- Realizar contagem observando a sequência numérica.
- Relacionar os acontecimentos diários aos registros de tempo (hora).
- Utilizar o calendário para registrar e localizar uma data determinada.
- Reconhecer os dias da semana e os meses do ano.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Realizando no caderno ou nas folhas impressas as atividades que foram propostas.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DIA : 18/05 (SEGUNDA-FEIRA)

LÍNGUA PORTUGUESA

1) LEIA A PIADA ABAIXO E DEPOIS RESPONDA:

A GALINHA QUE DAVA FLOR

UMA MENINA VAI VISITAR A AVÓ NO CAMPO.

A AVÓ TEM UMA CRIAÇÃO ENORME DE AVES, E A MENINA, QUE MORA NA CIDADE, FICA ENCANTADA.

DE REPENTE, PASSEANDO PELOS ARREDORES DA FAZENDA, ELA VÊ UM PAVÃO. VOLTA CORRENDO PARA CASA E, TODA ALEGRE, AVISA PARA A AVÓ:

_ VOVÓ, VOVÓ! UMA DE SUAS GALINHAS ESTÃO DANDO FLOR!

1) OS PERSONAGENS PRINCIPAIS DA PIADA SÃO:

- (A) O PAI E A MÃE DA MENINA.
- (B) A AVÓ E A MENINA.
- (C) AS AVES.
- (D) OS AMIGOS DA MENINA.

2) ESTE TEXTO QUE VOCÊ LEU É UMA PIADA, ESSE TEXTO SERVE PARA:

- (A) DIVERTIR O LEITOR.
- (B) ENSINAR A FAZER UMA RECEITA.
- (C) DAR UM RECADO A ALGUÉM.
- (D) ENSINAR A FAZER UM BRINQUEDO.

3) A MENINA VEIO VISITAR SUA AVÓ QUE MORAVA:

- (A) NA CIDADE.
- (B) NO CAMPO.
- (C) NA MESMA CASA QUE SUA NETA.
- (D) NUM APARTAMENTO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4) AO CHEGAR A CASA DA AVÓ A MENINA FICA ENCANTADA COM:

- (A) O TAMANHO DA CASA DA AVÓ.
- (B) A ENORME CRIAÇÃO DE AVES DA AVÓ.
- (C) O TAMANHO DO SÍTIO DA AVÓ.
- (D) A COLEÇÃO DE OBJETOS DA AVÓ.

5) AO ANDAR PELA FAZENDA A MENINA VIU UM:

- (A) CACHORRO.
- (B) GATO.
- (C) BOI.
- (D) PAVÃO.

6) AO CONFUNDIR O PAVÃO COM UMA GALINHA, A MENINA MOSTRA QUE:

- (A) CONHECE MUITO BEM UMA GALINHA.
- (B) NUNCA TINHA VISTO UM PAVÃO E QUE POR ISSO O CONFUNDIU COM UMA GALINHA.
- (C) JÁ TINHA VISTO TANTO UM PAVÃO COMO UMA GALINHA.
- (D) SABE SEPARAR MUITO BEM UMA GALINHA DE UM PAVÃO.

1) DÊ SUA OPINIÃO SOBRE ESTA PIADA:



() GOSTEI



() NÃO GOSTEI

2) E VOCÊ CONHECE UM PAVÃO? ONDE VOCÊ JÁ VIU UM PAVÃO?

3) FAÇA UM BONITO DESENHO SOBRE ESTA PIADA:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA

1- COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA E DEPOIS COPIE OS NÚMEROS DO 1 AO 50 NO SEU CADERNO:

1				5					10
	12		14				18		
		23				27			30
			34		36		38		
41				45				49	

2- NA ATIVIDADE 1 COMPLETAMOS OS NÚMEROS CONTANDO DE 1 EM 1. AGORA VAMOS CONTAR DE OUTRAS FORMAS PARA COMPLETAR AS SEQUÊNCIAS CORRETAMENTE:

a) CONTE DE 2 EM 2:

0 - 2 - ____ - ____ - 8 - ____ - 12 - 14 - ____ - 18 - 20.

b) CONTE DE 3 EM 3:

0 - ____ - 6 - ____ - 12 - 15 - ____ - 21 - ____ - 27 - ____.

c) CONTE DE 5 EM 5:

____ - 15 - ____ - ____ - 30

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DIA: 19/05 (TERÇA-FEIRA)

HISTÓRIA

CIDADES: ESPAÇOS PÚBLICOS E PRIVADOS

QUANDO PENSAMOS EM UMA CIDADE VÁRIAS COISAS VEM A NOSSA MENTE COMO: RUAS, PARQUES, PRAÇAS, HOSPITAIS, CASAS, PRÉDIOS, SHOPPING, FARMÁCIAS, INDÚSTRIAS, PREFEITURA, ENTRE OUTROS.

MAS VOCÊ SABIA QUE TODA CIDADE É DIVIDIDA EM 2 ESPAÇOS?

ISSO MESMO, AS CIDADES SÃO FORMADAS POR ESPAÇOS PÚBLICOS E PRIVADOS. VAMOS ENTENDER O QUE SÃO ELES:

ESPAÇOS PÚBLICOS: SÃO OS LUGARES QUE PERTENCEM A TODA A POPULAÇÃO DE UMA CIDADE COMO POR EXEMPLO: PARQUES, PRAÇAS, HOSPITAIS PÚBLICOS, POSTOS DE SAÚDE, RUAS, ESCOLAS PÚBLICAS. ESSES ESPAÇOS PODEM SER USADOS POR TODAS AS PESSOAS E DEVEM SER CUIDADOS PELO GOVERNO.

ESPAÇOS PRIVADOS: ESSES ESPAÇOS PERTENCEM A PESSOAS OU EMPRESAS ESPECÍFICAS. ESSES ESPAÇOS SÃO MANTIDOS PELOS PROPRIETÁRIOS QUE DEVEM CUIDAR E FAZER A MANUTENÇÃO DO ESPAÇO. SÃO EXEMPLOS DE ESPAÇOS PRIVADOS: CASAS, LOJAS COMERCIAIS, ESCOLAS PARTICULARES, HOSPITAIS PARTICULARES, SHOPPING CENTER, CINEMAS.

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO DE UMA CIDADE:





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1) NESTA IMAGEM VOCÊ VÊ QUE UMA CIDADE É FORMADA POR VÁRIOS ELEMENTOS, LEIA A LISTA ABAIXO E COLOQUE **1** PARA QUANDO O ESPAÇO FOR PÚBLICO E **2** QUANDO O ESPAÇO FOR PRIVADO:

	ESCOLA PÚBLICA		POSTOS DE SAÚDE
	PRAÇA		HOSPITAIS PÚBLICOS
	CASAS		ESCOLAS PARTICULARES
	RUAS		PARQUE PARA CRIANÇAS
	CLUBE		HOSPITAIS PARTICULARES
	SHOPPING CENTER		INDÚSTRIAS

2) PENSE NA SUA CIDADE E DESENHE:

UM ESPAÇO PÚBLICO	UM ESPAÇO PRIVADO

ENSINO RELIGIOSO

1) LEIA O TEXTO ABAIXO:

CONVIVER COM OS OUTROS

TEMOS NECESSIDADE DE CONVIVER COM OS OUTROS.
PODEMOS SER CRIANÇA, JOVEM ADULTO OU IDOSO.
PODEMOS SER DE ORIGEM INDÍGENA, AFRICANA, ASIÁTICA OU EUROPEIA.
PODEMOS SEGUIR OU NÃO UMA RELIGIÃO, IGREJA OU FILOSOFIA DE VIDA.
TODOS NÓS NÃO IMPORTA A ETNIA, A RELIGIÃO OU O GRUPO AO QUAL PERTENCEMOS. FORMAMOS UMA ÚNICA RAÇA, A RAÇA HUMANA OU A HUMANIDADE.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CADA UM TEM O DIREITO DE SER FELIZ E DE SER TRATADO COM RESPEITO, MAS TEM TAMBÉM O DEVER DE RESPEITAR OS OUTROS NAS SUAS DIFERENÇAS. APRENDER A CONVIVER COM RESPEITO É A BASE DE TODO RELACIONAMENTO HUMANO.

2) OBSERVE A IMAGEM ABAIXO, ELA MOSTRA CRIANÇAS DE DIFERENTES RAÇAS, ETNIAS E RELIGIÕES:



3) AGORA RESPONDA:

A) AS CRIANÇAS DA ILUSTRAÇÃO SÃO TODAS IGUAIS?

B) QUAIS AS DIFERENÇAS QUE PODEMOS PERCEBER ENTRE AS CRIANÇAS DA IMAGEM?

C) VOCÊ ACHA QUE TODAS ESSAS CRIANÇAS POSSUEM A MESMA RELIGIÃO?

() SIM

() NÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

D) QUAL A RELIGIÃO DA SUA FAMÍLIA?

E) FAÇA UM DESENHO QUE MOSTRE UM ENSINAMENTO DA SUA RELIGIÃO OU UM ENSINAMENTO DADO POR SUA FAMÍLIA QUE FALA SOBRE O RESPEITO PARA COM AS DIFERENÇAS ENTRE AS PESSOAS.



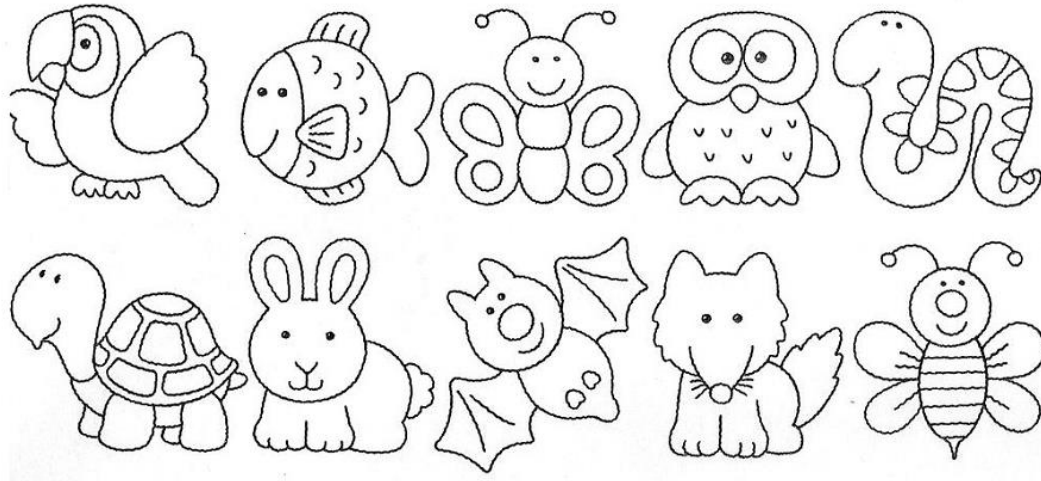


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DIA: 21/05 (QUINTA-FEIRA)

LÍNGUA PORTUGUESA

1) **MOSTRE QUE VOCÊ É FERA! OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO E ESCREVA OS NOMES DOS ANIMAIS:**



- 1) _____ 6) _____
- 2) _____ 7) _____
- 3) _____ 8) _____
- 4) _____ 9) _____
- 5) _____ 10) _____

2) **ESCOLHA 3 ANIMAIS E FORME 3 FRASES:**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3) LEIA O NOME DOS ANIMAIS DA FAZENDA E DEPOIS ESCREVA-OS

USANDO A ORDEM ALFABÉTICA:

VACA - CAVALO - PORCO - GALINHA - OVELHA
CABRA - BODE - PATO - COELHO - MARRECO

- | | |
|----------|-----------|
| 1) _____ | 6) _____ |
| 2) _____ | 7) _____ |
| 3) _____ | 8) _____ |
| 4) _____ | 9) _____ |
| 5) _____ | 10) _____ |

4) AGORA ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS DA ATIVIDADE ACIMA, NO QUADRO E ANOTE O NÚMEROS DE LETRAS E DE SÍLABAS DE CADA PALAVRA E DEPOIS SEPRE AS SÍLABAS, FAÇA COMO NO MODELO:

ANIMAL DA FAZENDA	NÚMERO DE LETRAS	NÚMEROS DE SÍLABAS	SEPARAÇÃO DE SÍLABAS
CABRA	5	2	CA - BRA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CIÊNCIAS

1- ESTUDAMOS QUE OS OBJETOS PODEM SER FEITOS DE VÁRIOS MATERIAIS...

PENSE NO SEU DIA A DIA, DESDE O MOMENTO EM QUE VOCÊ ACORDA ATÉ O MOMENTO EM QUE VOCÊ VAI DORMIR. LISTE 5 (CINCO) OBJETOS QUE VOCÊ USA DURANTE ESSE TEMPO E DE QUE MATERIAL ESSES OBJETOS SÃO FEITOS (METAL, PAPEL, VIDRO, PLÁSTICO, BORRACHA ETC).

Nº	OBJETO	DO QUE É FEITO? (MATERIAL)
01		
02		
03		
04		
05		

2- LEIA E RESPONDA **ORALMENTE** ESTAS PERGUNTAS:

1. QUE OBJETOS SÃO ESSES?
2. O QUE HÁ EM COMUM ENTRES ELES?
3. E O QUE OS DIFERENCIA?
4. QUE VANTAGENS E DESVANTAGENS ESSES OBJETOS OFERECEM EM RELAÇÃO AO OUTRO?



3)RESPONDA ORALMENTE: SE VOCÊ COLOCASSE ESSES OBJETOS NA FRENTE DA LUZ, QUAL DELES DEIXARIA A LUZ PASSAR POR ELE? QUAL DELES NÃO DEIXARIA A LUZ PASSAR? QUAL OBJETO ESQUENTARIA MAIS, SE FICASSE EXPOSTO AO SOL?



4) **LEIA COM ATENÇÃO E REALIZE A ATIVIDADE:**

A luz

Todo corpo que emite luz é denominado fonte de luz. A luz pode ser natural ou artificial.

♦ **Escreva as palavras do quadro nos seus devidos lugares.**

SOL **ESTRELAS**

RELÂMPAGO **FOGUEIRA**

LAMPIÃO **VELA**

FÓSFORO **LÂMPADA**

FONTES DE LUZ

Naturais	Artificiais



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DIA: 22/05 (SEXTA-FEIRA)

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO ABAIXO:

PAVÃO

O PAVÃO É UMA LINDA AVE ORIGINÁRIA DA ÁSIA, A SUA BELEZA ENCANTA OS OLHOS DAS PESSOAS!

O PAVÃO TEM UMA CAUDA QUE CHEGA A TER 2 METROS DE COMPRIMENTO E EM MÉDIA 200 PENAS QUE SE ABREM COMO UM LEQUE, EM CADA FILEIRA DE PENAS EXISTEM UM DESENHO PARECIDO COM UM OLHO, ELE É BEM REDONDO, COLORIDO E TEM UMA APARÊNCIA CINTILANTE, DANDO AS PENAS UMA BELEZA EXÓTICA. O SER HUMANO UTILIZA AS PENAS DO PAVÃO COMO ENFEITE, NAS FANTASIAS E NA DECORAÇÃO.

O PAVÃO É UMA AVE E SE ALIMENTA DE INSETOS, SEMENTES, FRUTAS E OUTROS VEGETAIS.



- 1) ESSE TEXTO QUE VOCÊ ACABOU DE LER SERVE PARA:
 - (A) ENSINAR UMA RECEITA.
 - (B) FAZER O LEITOR SE DIVERTIR.
 - (C) INFORMAR SOBRE O PAVÃO.
 - (D) FALAR SOBRE UMA FAZENDA.

- 2) SEGUNDO O TEXTO UM DOS ALIMENTOS DO PAVÃO É:
 - (A) CHOCOLATE.
 - (B) INSETOS.
 - (C) PEIXES.
 - (D) CENOURA.

- 3) NO TEXTO APARECE A PALAVRA **CAUDA**, A PALAVRA QUE TEM O MESMO SIGNIFICADO É:
 - (A) ORELHA.
 - (B) RABO.
 - (C) CORPO.
 - (D) PENAS.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4) NO TEXTO FALA QUE O PAVÃO ENCANTA OS OLHOS DAS PESSOAS, ISSO ACONTECE POR CAUSA DA:

- (A) FORÇA QUE O PAVÃO TEM.
- (B) ALIMENTAÇÃO DO PAVÃO.
- (C) BELEZA DO PAVÃO.
- (D) TRISTEZA DO PAVÃO.

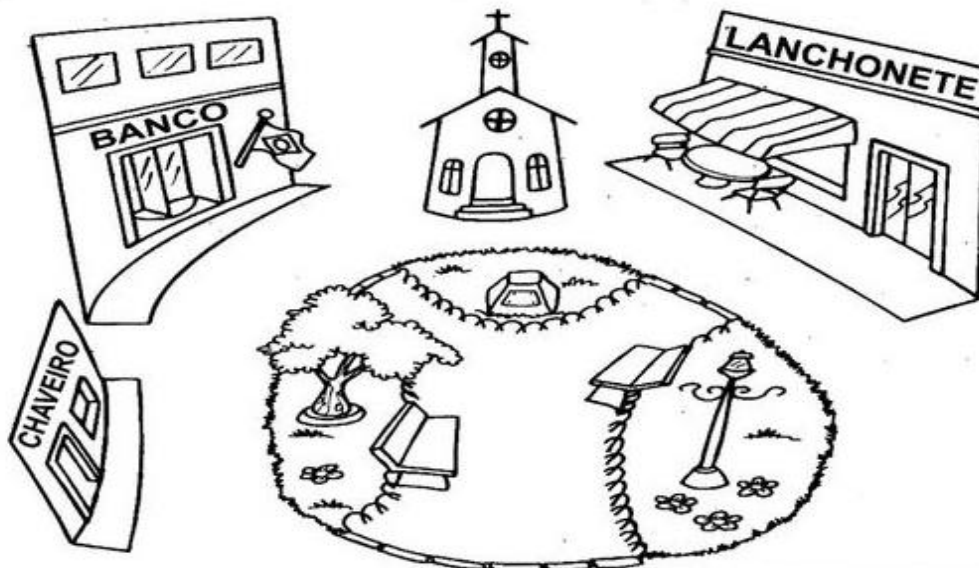
5) NAS PENAS DO PAVÃO EXISTE UM DESENHO COLORIDO, REDONDO E CINTILANTE, ESSE DESENHO SE PARECE COM:

- (A) UM OLHO.
- (B) UM INSETO.
- (C) UMA FRUTA.
- (D) UM LEQUE.

GEOGRAFIA

1) TOMANDO SEU CORPO COMO REFERÊNCIA, RESPONDA:

MOSTRE QUE VOCÊ É UM BOM OBSERVADOR E RESPONDA AS PERGUNTAS:



De acordo com a ilustração, o que está no centro?

O que está à direita da igreja?

Em frente à igreja?

O que se localiza à esquerda da igreja?

E à esquerda da praça?

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2) NO CADERNO, FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO A SUA RUA. DESENHE TAMBÉM TRÊS COISAS QUE NA SUA OPINIÃO, AJUDAM A DEIXAR A RUA MAIS ORGANIZADA.

MATEMÁTICA

1- LEIA O TEXTO:

MEDIDA DE TEMPO

O TEMPO PODE SER MEDIDO DE DIVERSAS MANEIRAS.

O DIA É DIVIDIDO EM HORAS, AS HORAS EM MINUTOS E OS MINUTOS, EM SEGUNDOS.

O RELÓGIO SERVE PARA MARCAR ESSAS MEDIDAS.



PODEMOS MEDIR O TEMPO TAMBÉM USANDO ANOS, MESES, SEMANAS OU DIAS. PARA MARCAR ESSAS MEDIDAS USAMOS O CALENDÁRIO.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2- COMPLETE AS FRASES COM SEUS HORÁRIOS:



Acordo às _____ horas.



Tomo café às _____ horas.



Brinco às _____ horas.



Vou para a escola às _____ horas.



Escovo os dentes às _____ horas.



Tomo banho às _____ horas.

**Você percebeu que em nosso dia-a-dia
temos hora para tudo?**



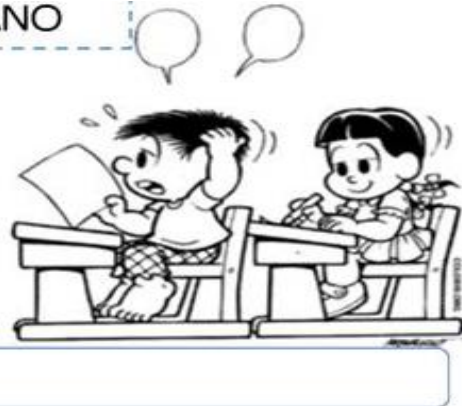
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3- COMPLETE:

MESES DO ANO

- AJUDE O CHICO A RESPONDER!

AO TODO SOMOS DOZE
DE TEMPO FORMADOS
COM 30 OU 31
PASSAMOS LOGO AFOBADOS!
NÓS SOMOS



- O ANO TEM MESES.

LEIA O RETÂNGULO COM OS MESES DO ANO E RESOLVA DE ACORDO.

JANEIRO – FEVEREIRO – MARÇO - ABRIL –
MAIO – JUNHO – JULHO – AGOSTO – SETEMBRO
– OUTUBRO – NOVEMBRO – DEZEMBRO



O ANO COMEÇA COM O MÊS DE

É O ÚLTIMO MÊS DO ANO.

4) OBSERVE O CALENDÁRIO E RESPONDA:

MAIO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

A-EM QUE MÊS NÓS ESTAMOS? _____

B-QUE DIA DO MÊS É HOJE? _____

C-QUE DIA DA SEMANA É HOJE? _____